

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт
им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Принято
Учёным советом НИМИ,
протокол №1 от «23» сентября 2015 г.

Введено в действие
приказом директора НИМИ,
приказ № 151^а от «01» октября 2015 г.

ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ НОВОЧЕРКАССКОГО ИНЖЕНЕРНО-
МЕЛИОРАТИВНОГО ИНСТИТУТА ИМ. А.К. КОРТУНОВА
ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ

Новочеркасск
2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее по тексту - обучающиеся, аспиранты) устанавливает периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости аспирантов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К.Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ(далее по тексту - Институт, Порядок).

1.2. Порядок разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (далее - текущий контроль успеваемости) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

Компетенция представляет собой сложную структуру, состоящую из различных компонентов (знаний, умений, навыков и опыта деятельности), формирующихся по мере обучения. Под "компетенцией" обучающегося, выпускника вуза, следует понимать способность применять знания и умения, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы, и успешно действовать на основе практического опыта при решении задач в профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и

формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее основную профессиональную образовательную программу высшего образования по программа подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре.

Учебно-методический комплекс дисциплины - это совокупность нормативно-методических документов, обеспечивающих реализацию дисциплины (модуля) в учебно-воспитательном процессе и ее взаимодействие с другими дисциплинами и компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебно-методический комплекс практики - это совокупность нормативно-методических документов, обеспечивающих реализацию практик(и) в учебно- воспитательном процессе и ее взаимодействие с другими дисциплинами и компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, педагогические работники и представители организации, осуществляющей образовательную деятельность, иные лица предусмотренные законодательством РФ.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенций.

Фонд оценочных средств - совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.5. Настоящий Порядок обязателен для исполнения всеми участниками образовательных отношений в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте, в части своих компетенций, прав и обязанностей.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам аспирантуры

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам аспирантуры (далее - текущий контроль) предназначен для регулярного и систематического оценивания степени освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), различных видов практик, результатов приобретения знаний, практических умений, навыков самостоятельной работы, уровня приобретенных компетенций и соблюдения учебной дисциплины (модуля), практики.

2.2. Текущий контроль успеваемости должен учитывать следующее: - выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на практических занятиях, при тестировании; подготовка докладов и рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.); - уровень посещаемости всех видов занятий; - самостоятельная работа обучающегося; - освоение практических умений; - выполнение научных исследований и т.д., предусмотренные учебными планами аспирантов. Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса при реализации программ аспирантуры. Для организации текущего контроля при реализации программ высшего образования - программ аспирантуры по направлениям подготовки в институте используется традиционный подход.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса и включает различные виды и формы контроля: - устный опрос - эффективный и самый распространенный метод при оценке знаний обучающихся, сущность которого заключается в том, что преподаватель задает обучающимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, степень его усвоения; - контрольная работа проводится в аудитории (лаборатории) по любому учебному предмету. Содержание заданий к ней определяется характером и объемом изученного материала; - коллоквиум - собеседование преподавателя с обучающимися с целью выяснения их знаний по заранее определенным темам изучаемого курса; - тестирование - форма проверки знаний обучающихся, сущность которой заключается в том, что обучающимся предлагаются вопросы, на каждый из которых дается несколько вариантов ответов. Задача обучающегося - выбрать правильный ответ (ответы).

2.4. Контроль за освоением аспирантами материала учебной программы дисциплины (модуля), осуществляется систематически

преподавателями кафедр, за которыми закреплены дисциплины (модули) учебного плана.

2.5. Виды практик, выполнение научных исследований обучающегося оцениваются преподавателем на основе отчета, представленного в соответствии с утвержденной программой практики, научных исследований.

2.6. Для оценки успеваемости обучающихся применяются традиционная, академическая система оценивания четырех бальная - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и двудоводная - "зачтено", "не зачтено".

При традиционной, академической системе оценивания, знания и умения обучающегося определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

- оценка «хорошо» Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы: в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.7. Результаты текущего контроля обучающихся вносятся в журнал посещения практических занятий по дисциплинам (модулям).

2.8. Виды и сроки проведения текущего контроля устанавливаются учебным рабочим планом и рабочей программой учебных дисциплин (модулей), практик, научных исследований в соответствии с ОПОП ВО.

2.9. Результаты текущего контроля доводятся преподавателем до сведения обучающихся в день аттестации, как устно, так и на информационных стендах кафедры.

2.10 Аспиранты, успешно прошедшие обязательные формы текущего контроля по дисциплине, практике, научно-исследовательской работе, допускаются к промежуточной аттестации.

2.11 В случае несогласия с результатами текущего контроля или в случае конфликтной ситуации аспирант имеет право обратиться с апелляцией в форме письменного заявления на имя директора института .

3. Оценка знаний обучающихся по программам аспирантуры посредством компьютерного тестирования

3.1. Фонд тестовых заданий для контроля знаний обучающихся посредством компьютерного тестирования по дисциплинам (модулям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования создается с целью повышения качества подготовки кадров высшей квалификации и оценки эффективности самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Фонд тестовых заданий является составной частью учебно-методических и электронных учебно-методических комплексов по дисциплине (модулю) и размещается в электронно-образовательной системе института.

3.3. Ответственность за разработку и регулярное обновление фонда тестовых заданий, а также наполнение фонда компьютерной базы данных по конкретной дисциплине (модулю) несет преподаватель ведущий данную дисциплину.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента принятия на ученом совете института и утверждения директором.

4.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия, утверждения и введения в действие, которых аналогична процедуре, предусмотренной пунктом 4.1. настоящего Положения.

4.3. Настоящее Положение прекращает свое действие с момента его отмены приказом директора института, либо с момента введения в действие нового Положения.